

KONCEPCJA PRACY
KATOLICKIEGO ZESPOŁU EDUKACYJNEGO
Przedszkola Nr 1 Sióstr Rodziny Maryi

w Ostrowcu Świętokrzyskim

**opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek**

Mając na uwadze, że „Tak naprawdę to są tylko dwie rzeczy, w które można wyposażyć dzieci: pierwszą są korzenie, drugą – skrzydła” /*Hadding Carter*/ pragniemy, aby owocem działań podejmowanych przez nasze przedszkole we współpracy z rodziną dziecka i jego środowiskiem lokalnym był

„PIĘKNIE UKSZTAŁTOWANY CZŁOWIEK ”

Pomagamy dziecku w kształtowaniu w nim postawy człowieka uczciwego, prawego, dobrego, szanującego siebie i innych, kochającego Ojczyznę, pamiętającego, że najwyższą wartością jest Bóg.

Misja naszego Przedszkola

- Jesteśmy dla każdego Dziecka w wieku przedszkolnym.
- Istniejemy po to, aby Dziecko poprzez **wychowanie i wszechstronne wykształcenie mogło się w pełni i harmonijnie rozwinąć jako osoba, przyjmując za podstawę chrześcijański system wartości** głoszony przez Kościół katolicki.
- Będziemy towarzyszyć Dziecku w drodze życia i wspomagać Go, aby mądrze wzrastało ku dorosłości w kulturze i wartościach chrześcijańskich oraz w szacunku dla Ojczyzny i ludzkiej pracy.
- Pomożemy Dziecku nabyć umiejętności rozróżniania dobra i zła oraz doświadczać prawdziwego szczęścia z wyboru i czynienia dobra.
- Będziemy **zapewniać dziecku opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa** z uwzględnieniem promocji i ochrony zdrowia.
- We wszystkich poczynaniach przedszkola wobec Dziecka będziemy otwarci przede wszystkim na współpracę z rodzicami, a także na współpracę ze środowiskiem lokalnym.
- Będziemy **wspierać rodzinę** w procesie wychowania i edukacji Dziecka w trosce o zdrowie i prawidłowy rozwój poprzez wskazywanie zasad oraz wartości życia zgodnego z Ewangelią.
- Będziemy dawać świadectwo życia poprzez prawidłowe relacje personelu przedszkola i naszych wychowanków.

- Będziemy w sposób innowacyjny wspierać proces edukacji i wychowania Dziecka w oparciu o **pedagogikę Froebła**, poprzez twórczą, radosną i bezpieczną zabawę z wykorzystaniem *darów*, czyli przedmiotów w pełni służących rozwojowi myślenia logicznego, wyobraźni twórczej oraz budowania harmonijnego i uporządkowanego świata.
- Będziemy wspierać rozwój dziecka poprzez realizację **nauczania dwujęzycznego** celem samorzutnego stosowania języka podczas pobytu w przedszkolu oraz komunikowania się z innymi w życiu codziennym.

W realizacji naszych zamierzeń kierujemy się słowami Jana Pawła II:

„ W wychowaniu bowiem chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej „był” a nie tylko więcej „miał”; aby więc poprzez wszystko co „ma”, co „posiada” umiał bardziej i pełniej być człowiekiem – to znaczy, aby również umiał bardziej „być” nie tylko „z drugim” ale także „dla drugich”.

Nasze Przedszkole:

Dbą o właściwą organizację procesu wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczego.

Realizowane programy wychowania przedszkolnego uwzględniają podstawę programową. Korzystamy ponadto z następujących programów autorskich:

- Program Adaptacyjny „*Jestem ukochanym Dzieckiem Boga*”;
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Katolickiego Zespołu Edukacyjnego – Przedszkola nr 1 Sióstr Rodziny Maryi – promowanie wychowania religijnego zmierzającego do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju dziecka oraz jego dojrzałej wiary; promowanie zdrowego stylu życia poprzez rozwijanie nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo oraz rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi.
- Program zajęć „Kreatywny przedszkolak – zabawy darami F. Froebła”;
- Program zajęć umuzykalniających.

Stosuje efektywne i atrakcyjne metody wychowawcze, które zapewniają wychowankom twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów edukacyjnych.

Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie toki metodyczne:

- aktywne słuchanie muzyki według Carla Orffa i Batti Strauss,
- elementy Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
- metody aktywizujące – metoda F. Froebła, metoda projektu, pedagogika zabawy KLANZA;

Uwzględnia w swoich działaniach edukacyjnych indywidualne potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka.

- Prowadzimy systematyczną obserwację mającą na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka;
- Diagnozujemy dzieci za pomocą odpowiednich narzędzi diagnostycznych;
- Informujemy na bieżąco rodziców o postępach dziecka;
- Uzgadniamy wspólnie z rodzicami kierunki i zakres pomocy udzielanej dziecku;

W ofercie edukacyjnej proponuje:

- realizację własnych programów, poszerzających kompetencje i umiejętności wychowanków,
- dwujęzyczność – codzienne zajęcia dydaktyczne z języka angielskiego, oraz obecność nauczyciela anglisty i komunikacja w j. angielskim podczas ogólnych zajęć dzieci.
- szeroki wachlarz zajęć dodatkowych w ramach realizacji podstawy programowej: gimnastyka ogólnorozwojowa, grupowe zajęcia logopedyczne, katecheza, umuzykalnienie,
- bogaty kalendarz imprez, uroczystości, przedstawień teatralnych,
- udział w licznych konkursach – osiąganie przez naszych wychowanków wielu sukcesów,
- bezpłatne zajęcia dodatkowe po południu: zumba, arteterapia, sensoplastyka, dodatkowy jęz. angielski, koło taneczne, koło matematyczne, koło przyrodnicze, gry i zabawy rekreacyjne, aktywne słuchanie muzyki,

Zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.

Nauczyciele:

- posiadającą wysokie kompetencje zawodowe i nienaganną postawę etyczną;
- aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczącą w życiu przedszkola;
- identyfikującą się ze specyfiką placówki;
- są otwarci, życzliwi i wrażliwi;

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.

Placówka ma swoje imię, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- comiesięczne Msze św. dla przedszkolaków i ich rodzin,
- nawiedzanie Najświętszego Sakramentu w kaplicy zakonnej,
- przybliżanie dzieciom postaci świętych i błogosławionych,
- Międzyprzedszkolny Konkurs Pieśni i Piosenki Patriotycznej,
- Święto Niepodległości,
- Dzień św. Mikołaja,
- Wigilia przedszkolna,
- Jasełka,
- Adoracja Pana Jezusa w żłóbku,
- „Kolęda w przedszkolu” – noworoczna wizyta duszpasterska,
- życzenia dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej (Boże Narodzenie, Wielkanoc),

- Rodzinne Kolędowanie „*Kolędujemy Małemu*”,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Bal karnawałowy,
- Dzień Życia Konsekrowanego,
- Uroczysty apel i obiad wielkanocny,
- Uroczystość Matki Bożej Królowej Polski, Konstytucja 3 maja
- Dzień Rodziny,
- Dzień Dziecka – Dzień Sportu.

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę poprzez stronę internetową, fanpage KZE, foldery, kąciki czytelnicze z publikacjami katolickimi dla rodziców, tablice informacyjne, gazetki i dekoracje okolicznościowe zgodne z kalendarzem roku liturgicznego.

Posiada wypracowany program współpracy z rodzicami, który wspiera działania wychowawcze rodziny w formach dostosowanych do jej potrzeb:

- **Formacja religijna dzieci, rodziców i nauczycieli:** comiesięczne Msze św., prenumerata prasy katolickiej, wspólne przeżywanie wydarzeń roku liturgicznego, gazetki o treści religijnej, możliwość składania intencji z prośbą o łaski za wstawiennictwem św. Zygmunta Felińskiego, zachęcanie do modlitwy w intencjach polecanych przez Kościół, „Noc Nikodema” – comiesięczna adoracja Najświętszego Sakramentu, rekolekcje dla rodzin;
- **Współpraca wychowawcza:** spotkania indywidualne i grupowe, comiesięczne dyżury nauczycieli, pisemne informacje (wyniki diagnozy dotyczące dojrzałości szkolnej, tablice informacyjne), zajęcia otwarte, pedagogizacja (warsztaty, prelekcje, szkolenia), prezentacja osiągnięć dzieci (dyplomy, prace plastyczne, akademie, konkursy, uroczystości);
- **Integracja rodziców:** udział w uroczystościach przedszkolnych, przygotowanie inscenizacji dla dzieci, Dzień Rodziny, pikniki integracyjne poszczególnych grup;
- **Włączenie rodziców i innych członków rodziny dziecka do podejmowania działań na rzecz przedszkola:** udział w kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”; włączanie się w akcje charytatywno - religijne i ekologiczne promowane przez przedszkole, udział w konkursach na terenie przedszkola /jako członkowie jury/, pomoc w przygotowaniu dzieci do konkursów, uroczystości, przybliżanie przez rodziców wykonywanych przez nich zawodów, włączanie się w kiermasze świąteczne.

Współpracuje ze środowiskiem lokalnym:

- placówki oświatowe: przedszkola i szkoły z terenu miasta i gminy;
- instytucje kościelne – parafia pw. Najświętszej Maryi Panny Saletyńskiej na Piaskach;
- organizacje i instytucje działające na terenie miasta i okolic: Dom Pomocy Społecznej, Komenda Powiatowa Policji, Państwowa Straż Pożarna, Miejska Biblioteka Publiczna – Filia nr 16, Muzeum Historyczno-Archeologiczne w Częstocicach, Muzeum Archeologiczne i Rezerwat „Krzemionki”, Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości, kino „Etiuda”, Poradnia psychologiczno – pedagogiczna, Poczta Polska, Przychodnia

„Zdrowie”, Apteka „Na Piaskach”, Radio „Ostrowiec”, salon fotograficzny „IDEAL”, Remondis, Filharmonia Świętokrzyska.

Dysponuje bogatą bazą dostosowaną do realizacji zadań programowych

- obszerne, widne, bezpieczne, funkcjonalne i estetyczne sale przedszkolne;
- meble i sprzęty posiadające atesty i certyfikaty;
- bogato wyposażone kącki zabaw, liczne pomoce i środki dydaktyczne umożliwiające realizację zadań statutowych oraz rozwijające zainteresowania dzieci;
- tablice interaktywne, wykorzystywanie narzędzi TIK;
- duży teren zielony z wydzielonym i ogrodzonym placem zabaw wyposażonym w piaskownicę i atrakcyjne urządzenia rekreacyjne.

Dbą o wytworzenie przyjaznej i rodzinnej atmosfery

- utrzymujemy dobre relacje z rodzinami dzieci;
- pracownicy odznaczają się wysokim poziomem kultury osobistej;
- personel swoją postawą świadczy o wartościach chrześcijańskich.

KIERUNEK DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA:

Rok 2017/2018 – krzewienie wśród dzieci postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego: *„My mali patrioci - Niepodległość znaczy wolność”*

Rok 2018/2019 – wdrażanie do przewycięzania trudności, przybliżenie pojęcia co to jest „silna wola” oraz kształtowanie umiejętności bycia asertywnym jako przejaw męstwa i odwagi: *„Jestem mężny i odważny - męstwo i odwaga w każdym dniu przedszkolaka”*

Rok 2019/2020 – rozbudzanie wrażliwości na drugiego człowieka, krzywdę innych

i kształtowanie postawy szlachetności serca: *„Mam dobre i szlachetne serce - zmieniam świat na lepsze”*

Rok 2020/2021 – kształtowanie postawy miłości bliźniego i przyjaźni, wzmocnienie pozycji dziecka w grupie oraz uwrażliwienie na poszanowanie drugiego człowieka: *„Nie ważne, co nas dzieli, ważne co nas łączy – uczymy się żyć w przyjaźni i troszczyć się o dobro bliźniego”*

Rok 2021/2022 – odkrywanie piękna otaczającego świata poszukując nośników piękna w drugim człowieku, sztuce oraz kontakcie z przyrodą: *„Bóg jest przyczyną wszystkiego, co piękne /Św. Klemens Aleksandryjski/ Mieć oczy i uszy szeroko otwarte - piękno wokół nas”*.

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA:

- *Kocha Boga, ma świadomość, że jest Jego ukochanym dzieckiem oraz wartościowym człowiekiem.*
- *Wyraża wiedzę, umiejętności, emocje w działaniach twórczych.*
- *Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności.*
- *Potrafi wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w praktyce człowieka wierzącego m.in. poprzez aktywny udział we Mszy św., codzienną modlitwę, stosowanie pozdrowienia chrześcijańskiego.*
- *Dostrzega dobro, prawdę i piękno w postępowaniu swoim i innych.*
- *Rozumie i przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie.*
- *Dostrzega i rozumie potrzeby innych – szanuje ich odrębność.*
- *Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów i docenia sukcesy innych.*
- *Umie z godnością przyjmować porażki.*
- *Potrafi kulturalnie zwracać się do innych i używa zwrotów grzecznościowych.*
- *Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje oraz rozumie emocje i uczucia innych ludzi.*
- *Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych; potrafi unikać zagrożeń.*
- *Szanuje pracę swoją i innych oraz rozumie jej wartość.*
- *Okazuje szacunek i wdzięczność wobec rodziców.*
- *Ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej, szanuje swoją Ojczyznę oraz zna jej historię, kulturę i tradycję.*
- *Rozumie polecenia i proste komunikaty w językiem angielskim oraz podejmuje próby komunikacji w tym języku.*
- *Zna dary F. Froebela oraz umiejętnie i kreatywnie je wykorzystuje do wzbogacania wiedzy o otaczającym świecie.*
- *Jest gotowy do podjęcia nauki w szkole.*